

Vlietkinderen VVE ouderinformatie

Inleiding

Vlietkinderen werkt met verschillende ontwikkelingsstimulerende programma's. Dit doen we bij onze Voor- en Vroegschoolse educatie peuterspeelzalen (VVE), maar ook bij de peuteropvang en binnen onze dagopvang. De programma's die gebruikt worden zijn Piramide (2 tot 7 jaar.*), Puk & Ko (2 tot 4 jaar.) en Uk & Puk (0 tot 4 jaar.). Al deze programma's zijn erop gericht om de ontwikkeling van jonge kinderen te stimuleren, bijvoorbeeld de sociaal emotionele, de motorische, maar ook de taal en rekenontwikkeling. Spelen is leren; met behulp van deze programma's en de participatie van ouders, bieden we kinderen een goede start en een soepele overgang naar de basisschool.

**Sommige basisscholen werken in de groepen 1, 2 en 3 ook met VVE programma's*



Ouderparticipatie

Participeren is meedoen. In het geval van de opvang van uw kind heeft u als ouder/opvoeder daarin een actieve rol, u doet mee!

Opvoeders, u als ouders en wij, als Pedagogisch medewerkers, hebben een grote invloed op het kind. Wij brengen onze normen en waarden over op het kind. Onze visie is dat wij uw partner zijn in de opvoeding van uw kinderen. Een goed contact tussen ouder(s) en Pedagogisch medewerkers draagt bij aan een evenwichtige balans tussen de peuterspeelzaal en de thuissituatie. Ouders nemen een belangrijke plaats in binnen Vlietkinderen.

Vanzelfsprekend zijn Pedagogisch medewerkers erg blij met uw inbreng. U moet zich op uw gemak kunnen voelen binnen de kinderopvang en vertrouwen hebben in het team en de gang van zaken op de opvanglocatie. Deze vertrouwensrelatie is de basis voor een open communicatie. Bovendien zult u uw gevoel van vertrouwen overbrengen op uw eigen kind en dat heeft een positieve invloed op het wennen en het functioneren van uw kind op de opvang.

Bij de VVE* peuterspeelzalen kunnen ouders op de volgende wijze participeren:

- Intake/aanmeldingsgesprek
- Tijdens het halen en brengen van de kinderen
- Dagelijkse Spelinloop (voorzien van koffie/thee)
- Wekelijkse Spelinloop met gerichte activiteit voor ouder en kind (Piramide)
- Ouderprogramma 'VVE Thuis'
- Ouder(thema)avonden
- Oudergesprekken

- Ouders kunnen helpen bij vieringen en andere activiteiten
- Via het ouderportaal 'Mijn Vlietkinderen', de website en social media
- Klanttevredenheidsonderzoek

*VVE = Voor- en Vroegschoolse Educatie

Wij luisteren graag naar wat ouders ons vertellen, tenslotte zijn we er samen voor de kinderen. We kunnen leren van elkaar.

Hoe versterken we het 'meedoen'

Om de ouderparticipatie en ouderbetrokkenheid te versterken zet Vlietkinderen zich in voor:

1. Werken aan thuisactiviteiten geadviseerd vanuit de peuterspeelzalen.
 - Thuisopdrachten die ouders van de driejarige kinderen ontvangen tijdens de ouderbijeenkomsten
 - Het stimuleren van voorlezen thuis
Het verzamelen van spulletjes voor het actuele thema van de peuterspeelzaal
 - Knutselen, kleien, plakken rondom het actuele thema
2. Kiezen voor gerichte aparte activiteiten om ouders beter te bereiken.
 - Ouders mee in VVE bijeenkomsten waarin uitleg over het thema waar aan gewerkt wordt
 - Tijdens deze bijeenkomsten is er ook gelegenheid om opvoedvragen te stellen en krijgen de ouders van de driejarigen een uitleg over de thuisopdrachten die gekoppeld zijn aan het project op de groep.

VVE Thuis

Voor elke ouder bieden we het ouderprogramma 'VVE Thuis' - gemaakt door het Nederlands Jeugd Instituut - aan. Dit programma sluit aan bij de thema's die we in de peuterspeelzaal aanbieden, binnen dit ouderprogramma worden er thuisopdrachten aangeboden waarbij ouders zelf kunnen ontdekken hoe hun kind zich ontwikkelt en het samen spelen en bezig zijn, stimuleert. Wij organiseren 8 keer per schooljaar een ouderbijeenkomst (Ouders mee in VVE) waarin we 8 thuisopdrachten per thema behorende bij 'VVE Thuis' aan de ouders uitleggen en meegeven.

Ontwikkelingsstimulering, ook thuis!

Onderzoek toont aan dat, als ouders thuis extra met het kind bezig zijn in aansluiting op wat het kind op de peuterspeelzaal doet, dit een positief effect heeft op de ontwikkelingskansen van de kinderen. Ouderparticipatie houdt in, het betrekken van de ouders bij de eigen voorziening: meeleven, meedoen, mee denken en meebeslissen. Om de ontwikkelingskansen van de kinderen te vergroten hebben zij dus ouders nodig die zowel opvoedings- als onderwijsondersteunend gedrag vertonen. Dit komt onder andere tot uiting in:

Steunen, sturen en stimuleren

Ouders tonen affectie, zijn warm, bieden emotionele steun en hebben respect voor de autonomie van het kind. Ouders geven ook leiding aan hun kinderen, maken duidelijk wat ze verwachten, stellen grenzen, houden toezicht en sturen bij wanneer het 'verkeerd' gaat. Ze moedigen hun kinderen aan nieuwe dingen te leren, op ontdekking te gaan, te spelen, te praten vrienden te maken en problemen op te lossen.

Een verdiepende communicatie met hun kinderen

Kenmerken van verdiepende communicatie zijn: ingaan op ervaringen en gevoelens, informatief, doorvragend, kritisch, gevarieerd, praktijkgericht en abstract.

Een rijke leef- en leeromgeving via 'informeel leren'

Ouders bieden kinderen een rijke leeromgeving aan in de dingen van alledag: praten en genieten van de dagelijkse dingen, zingen en voorlezen, het delen van gevoelens. Vooral de interactie tussen ouder en het kind is bepalend. Kinderen leren in gezinsverband evenveel of meer van ouderlijke activiteiten die niet uitdrukkelijk als pedagogisch bedoeld zijn, dan van activiteiten waarachter deze intentie wel schuil gaat. Dus een boekje lezen is zinvol, maar de manier waarop ouders voorlezen en contact maken met hun kind is belangrijker. Om bovenstaande redenen is het van belang dat ouders thuis samen met hun kind(eren) ontwikkelingsstimulerende activiteiten doen die aansluiten op de VVE-activiteiten. De pedagogisch medewerkers informeren regelmatig over de activiteiten die uitgevoerd zijn rondom VVE, vermelden dit in de nieuwsbrieven en in samenwerking met de coördinator VVE worden 'Ouders mee in VVE' bijeenkomsten georganiseerd. Met deze informatie kunnen ouders thuis activiteiten doen met de kinderen die hierop aansluiten.

VVE indicatie

De kinderen die in aanmerking komen voor het volgen van een VVE programma op een VVE peuterspeelzaal, worden door het consultatiebureau geïndiceerd. Ook kan binnen een peuterspeelzaalgroep blijken dat een kind extra aandacht nodig heeft. In overleg met de ouders, het consultatiebureau en onze Pedagoog wordt dan bekeken of het kind alsnog een VVE-indicatie kan krijgen. Peuters met een VVE-indicatie worden met voorrang op de VVE peuterspeelzaal geplaatst. Deze peuters hebben recht op vier dagdelen per week op de peuterspeelzaal, tegen een zeer gereduceerd tarief.

VVE doelen en activiteiten

Het doel van voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is het voorkomen, vroegtijdig opsporen en aanpakken van ontwikkelings-, taal- en onderwijsachterstanden bij jonge kinderen met als resultaat een aanzienlijke vergroting van kansen aan het begin van de schoolloopbaan. VVE is dus gericht op het stimuleren van de ontwikkeling van jonge kinderen en zorgt voor een goede aansluiting op een doorgaande lijn naar het basisonderwijs. Op een speelse manier worden er observaties en toetsingen gedaan en vindt er in overleg met de ouders overdracht naar de basisschool plaats.

Er wordt gewerkt met thematische activiteiten, hiermee bedoelen we activiteiten die met een bepaald thema of onderwerp verbonden zijn. We vinden een thematisch aanbod belangrijk omdat dit de activiteiten inhoud geeft en er zo samenhang te vinden is tussen de verschillende activiteiten waar kinderen in de loop van de dag mee bezig zijn.

De samenhang bevordert dat kinderen een gezamenlijk kader opbouwen om samen te spelen en te praten.

Werken met thema's bevordert de taalontwikkeling (woordenschat). Door herkenning komt het kind er sneller achter waar de ander mee bezig is.

De thema's liggen dicht bij de belevingswereld van het kind. Denk hierbij aan onderwerpen rondom de zintuigelijke ontwikkeling, rondom ziekte en gezondheid, het

weer, vormen/kleuren, et cetera. Ook kunnen de thema's gekoppeld zijn aan feestdagen, zoals Pasen, Sinterklaas en Kerstmis.

Daarnaast vinden wij het belangrijk om op de speelzaal regelmatig verschillende activiteiten met de peuters te doen in het kader van persoonlijke ontwikkeling, het stimuleren van expressie en spel. De activiteiten omvatten onder meer creatieve activiteiten, zingen, dansen en voorlezen. Onze activiteiten zijn ondersteunend aan de verschillende opvoedingsdoelen.

Naast bovengenoemde ontwikkelingsgebieden wordt er ook veel aandacht besteed aan de denkontwikkeling zoals, puzzels, educatieve spelletjes, probleempjes leren oplossen. De kinderen worden gedurende de gehele speelochtend en tijdens de thema's op een speelse manier met het voorbereidend rekenen bekend gemaakt zoals bijvoorbeeld, tellen, groot-klein, veel-weinig enz.

Ook wordt er veel aandacht geschonken aan de motorische ontwikkeling, het rennen, klimmen(de grote motoriek) en aan hoe je op de juiste manier een potlood/pen moet vasthouden of zelf je jas leren dichtdoen(kleine motoriek).

Bij de keuze van thema's en activiteiten leggen we vooral de nadruk op het prikkelen van de zintuigen en de beleving.

Pedagogisch in balans

Vlietkinderen vindt het belangrijk dat er een aangename mix is tussen het stimuleren van specifieke cognitieve vaardigheden, middels de meer onderwijsgerichte programma's, en het stevig uitvoeren van de uitgangspunten van ons pedagogisch beleid.

Dat betekent dat we steeds proberen aan te sluiten bij het individuele kind, door te kijken naar wat het kind nodig heeft. Uitgangspunten zoals verwoord in ons Pedagogisch beleid, zoals 'Allemaal anders' en 'Met alle respect' geven hier richting aan.

Ook pleiten we voortdurend voor aandacht voor het vrije spel van kinderen.

Laat ze spelen, laat ze ontspannen, laat ze zich vervelen als dat nodig is, laat ze ontdekken en uitproberen; 'Geen angst voor ongebaande paden'!

En we maken dankbaar gebruik van de specifieke sociale omgeving waarin de kinderen zich tijdens de kinderopvang bevinden.

Als de omgeving stabiel is kunnen de kinderen vriendschappen leren aangaan en sociale ervaringen opdoen. Daarin moeten wij de kinderen begeleiden en ondersteunen.

De (warme) overdracht van peuterspeelzaal (kinder/peuteropvang) naar de basisschool

De Pedagogisch medewerkers leren uw kind tijdens de voorschoolse periode goed kennen en verkrijgen veel kennis over de ontwikkeling van uw kind. Als uw kind 4 jaar wordt breekt er een nieuwe fase aan: uw kind gaat naar de basisschool! Voor de basisschool is het goed te weten hoe de eerste jaren van uw kind zijn verlopen. Zo kunnen de leerkrachten uw kind op een nog betere manier begeleiden en stimuleren. Alle peuterspeelzalen in Leidschendam-Voorburg geven om die reden schriftelijke informatie door aan de basisschool over de ontwikkeling van het kind.

In de afgelopen 4 jaar heeft uw kind leren lopen, praten en de wereld om zich heen ontdekt. Uw kind heeft een eigen karakter ontwikkeld, misschien is uw kind druk of juist rustig, speelt het graag alleen of juist met andere kinderen. Ieder kind ontwikkelt zich bovendien in zijn/haar eigen tempo. De Pedagogische medewerkers hebben de ontwikkeling van uw kind goed gevolgd. In de overdracht wordt informatie gegeven over de ontwikkeling van uw kind.

Met deze informatie kan de leerkracht in groep 1 van de basisschool zorgen dat uw kind de juiste aandacht krijgt en dat het onderwijs aansluit bij wat uw kind nodig heeft. Een goede overdracht van uw kind zorgt voor een soepele overstap naar de basisschool.

Overdrachtsformulier

Als uw kind de leeftijd heeft bereikt van 3 jaar en 10 maanden, vullen de pedagogisch medewerkers het overdrachtsformulier in. De inhoud van dit formulier wordt uitgebreid met u besproken. Als u akkoord bent met de overdracht van deze gegevens dan ondertekent u het overdrachtsformulier.

Voor de kinderen met een doorverwijzing van het consultatiebureau wordt dit formulier 'warm' overgedragen, dit wil zeggen, het overdrachtsformulier wordt besproken door een van de pedagogisch medewerkers met de leerkracht of interne begeleider van de basisschool waar uw kind naar toe gaat.

De ouders van de kinderen die niet via een doorverwijzing een plekje hebben gekregen op een (VVE)peuterspeelzaal, peuter/kinderopvang locatie, krijgen het overdrachtsformulier mee naar huis en kunnen dit formulier overhandigen tijdens het intakegesprek op de basisschool. De basisscholen kunnen naar dit formulier vragen tijdens uw intakegesprek.

Indien u bezwaar heeft tegen de overdracht, dan ondertekent u het formulier niet. Het formulier wordt dan niet besproken met de desbetreffende basisschool. U krijgt altijd dit overdrachtsformulier mee naar huis. In het intakegesprek dat u heeft met de basisschool kunt u aangeven waarom u niet wilt dat de informatie wordt doorgegeven.

Communicatie

Het is belangrijk dat de communicatie tussen ouders en Pedagogisch medewerkers effectief verloopt. Van beide kanten zijn er verwachtingen naar elkaar over de manier waarop er gecommuniceerd wordt. Het is belangrijk om rekening te houden met deze verwachtingen. De manier waarop de ouders communiceren is van veel verschillende factoren afhankelijk. Bij onze VVE peuterspeelzalen speelt cultuur en taal een grote rol, veel ouders beheersen de Nederlandse taal (nog) niet goed en dit vergt veel tijd van de Pedagogisch medewerkers. Desondanks wordt er alles aan gedaan om de communicatie op gang te brengen en te houden, eventueel door middel van een tolk of door hulp van andere ouders op de peuterspeelzaal die als tok kunnen fungeren.

Dit begint al met het intakegesprek waar veel informatie wordt uitgewisseld.

Belangrijk zijn natuurlijk de breng en haalcontacten, dan is er gelegenheid om over en weer vragen te stellen en om te vertellen hoe de ochtend op de peutergroep is verlopen. Uitbreider overleg kan door middel van een afspraak met een Pedagogisch

medewerker of de clustermanager van de betreffende locatie, op de ouderbijeenkomsten of tijdens de oudergesprekken. Vaste oudergesprekken vinden plaats na 3 maanden, het, 'hoe bevalt het' gesprek en naar aanleiding van de observaties/toetsen waar de ontwikkeling van uw kind wordt besproken.

Nieuwsbrieven

Over praktische zaken rond de peuterspeelzaal, zoals bijvoorbeeld de thema's, ontvangen ouders regelmatig nieuwsbrieven. Bij ieder nieuw project ontvangt u een nieuwsbrief met de daarbij behorende woordenlijsten (woordenlijsten in 5 talen alleen bij Piramide).

De nieuwsbrieven worden gepubliceerd via het ouderportaal 'Mijn Vlietkinderen'.

Mijn Vlietkinderen is een veilige en persoonlijke internetdienst met handige middelen om u op een verrassende manier te betrekken bij de opvang van uw kind. Er wordt een digitaal schriftje bijgehouden met foto's en video's .

Ouders kunnen via Vlietkinderen app altijd en overal de laatste foto's bekijken en het schriftje lezen. U kunt ook zelf in het schriftje schrijven en berichten uitwisselen met de Pedagogisch medewerkers van de groep van uw kind.

Decentrale Oudercommissie en Centrale Ouderraad

Er zijn nog twee manieren om als ouders een actieve rol te spelen binnen Vlietkinderen.

Wij streven ernaar om bij elke locatie een oudercommissie te hebben. Ouders kunnen zitting nemen in deze Decentrale Oudercommissie (DOC) van de speelzaal waardoor ze betrokken worden bij allerlei speelzaalactiviteiten en over de invulling daarvan. Voor meer informatie hierover kunnen ouders terecht bij de speelzaal van hun kind.

Daarnaast is er nog een Centrale Ouderraad binnen Vlietkinderen (COR) hierin kunnen ouders meepraten en adviseren over beleidsontwikkeling op organisatieniveau.

Ondersteuning bij de opvoeding

We ondersteunen u niet alleen bij het combineren van werk, thuis en speelzaal, maar we dragen ook bij in de ontwikkeling en opvoeding van uw kinderen. We houden u goed op de hoogte van de ontwikkeling van uw kind, bieden eventueel opvoedondersteuning door het beantwoorden van vragen en, wanneer nodig, verwijzen we door voor hulp bij specifieke problemen. Dit kan zijn naar de eigen pedagogische afdeling van Vlietkinderen of een instantie buiten Vlietkinderen waar we goede contacten mee onderhouden.

We werken intensief samen met diverse organisaties, bijvoorbeeld met schooldirecties van basisscholen en met de schoolbesturen in de omgeving, met Jeugd Gezondheidszorg, Spel en opvoedpunt, consultatiebureau, bibliotheken, maatschappelijk werk, etc..

Tevredenheidsonderzoek

Alle ouders/verzorgers krijgen als hun peuter drie jaar is geworden een enquêteformulier mee naar huis. In deze enquête staan vragen over de werkwijze van Vlietkinderen en de speelzaal. Op de manier kunnen wij onze kwaliteit goed in de gaten houden en eventuele verbeteringen aanbrengen. Er wordt regelmatig een Klanttevredenheidsonderzoek

gehouden onder alle ouders van Vlietkinderen. Ouders krijgen een digitaal verzoek via Mijn Vlietkinderen, het ouderportaal, om hier aan deel te nemen.

Klachtenregeling

Tijdens het intakegesprek maken u en uw kind kennis met de Pedagogisch medewerkers. In dit gesprek worden over en weer de verwachtingen uitgesproken. Ondanks goede informatie vooraf, afspraken over wensen, behoeften en regels, kunnen zaken toch anders gaan dan verwacht. U kunt dit altijd bespreken met de Pedagogisch medewerker van de peuterspeelzaal of met de betreffende clustermanager. Als er zaken zijn waar u bezwaar tegen maakt, moeite mee heeft, en u kunt of wilt dit niet bespreken met de Pedagogisch medewerker of haar/zijn leidinggevende, dan is er nog een andere mogelijkheid om uw signaal/klacht kenbaar te maken. U kunt uw klacht dan via de mail kenbaar maken aan ons via het Klachtenformulier, dit kunt u vinden op onze website: <https://www.vlietkinderen.nl/een-klacht-en-dan/>

In de praktijk kan dit signaal of de klacht over van alles gaan, bijvoorbeeld een meningsverschil over de verzorging en begeleiding van het kind, over de plaatsing van een kind of over de manier waarop een ouder benaderd is.

Vlietkinderen probeert, uitgaande van de belangen van het kind, ouders altijd zoveel mogelijk tegemoet te komen. In het uiterste geval kan het toch voorkomen dat ouders niet tevreden zijn over de afhandeling van een klacht. Mocht dit zo zijn dat kunt u een externe klachtenprocedure starten. Meer informatie hierover kunt u ook vinden op: <https://www.vlietkinderen.nl/een-klacht-en-dan/>

Wij hopen dat u na het lezen van deze informatie inzicht heeft gekregen in het hoe en waarom van VVE en uw rol als ouder/opvoeder hierin. Wij kunnen het niet genoeg benadrukken, ouderbetrokkenheid, meedoen, is belangrijk. Voor ons, voor u, maar vooral voor uw kind(eren).

Doordat u meedoet en betrokken bent bij de ontwikkeling van uw kind(eren) geeft u hen al een goede start!