

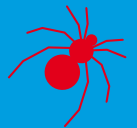


Vlietkinderen

Ruimte om te groeien

PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN

Goed toegerust op ontdekkingsreis



Colofon

TEKST

Vlietkinderen

VORMGEVING

Dare to Design*



Bucaillestraat 6
2273 CA Voorburg
Tel (070) 317 59 59
info@vlietkinderen.nl
www.vlietkinderen.nl



Inhoudsopgave

INLEIDING

Welkom! 5

UITGANGSPUNTEN

Met alle respect 9

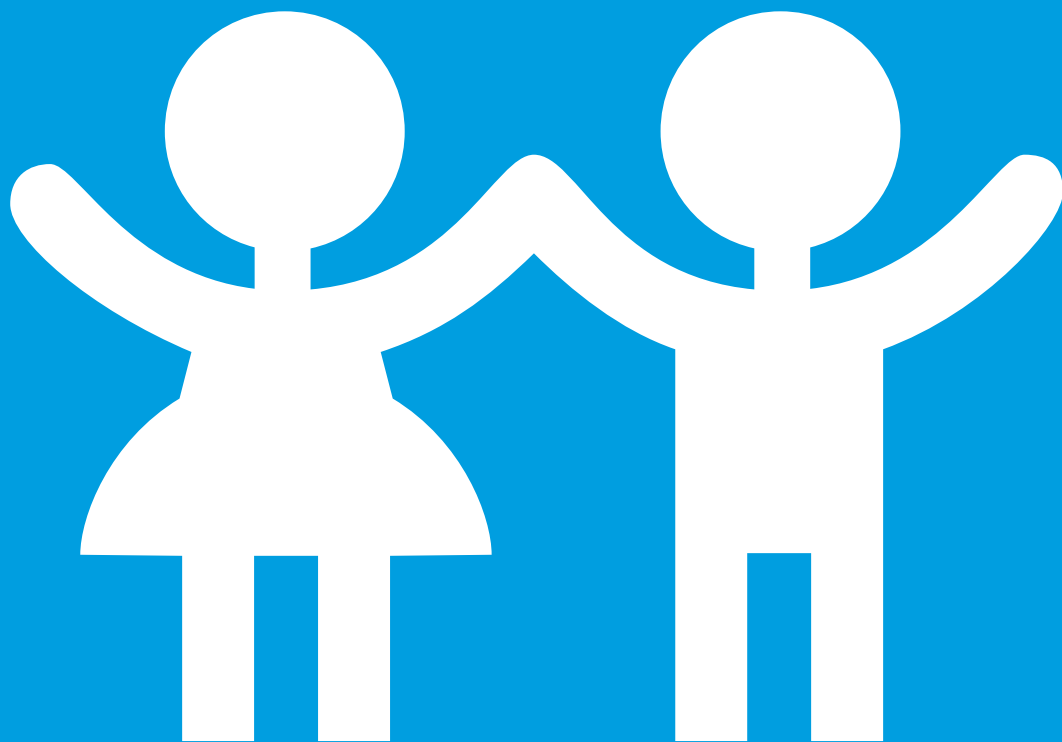
Allemaal anders 11

Op weg naar een zelfstandig bestaan 13

De buitenwereld binnenhalen 15

Geen angst voor ongebaande paden 17

Kind met andere kinderen 19



INLEIDING

Welkom!

Het verhaal van Vlietkinderen gaat over veel meer dan alleen opvang. Ons verhaal gaat over ontdekken, ontwikkelen, spelen, groeien, leren en ervaren. Over vertrouwen en verantwoordelijkheid. Goede kinderopvang verrijkt het kind.

Wat ons betreft dekt het woord opvang de lading niet. Onze kinderopvang heeft zoveel meer te bieden dan alleen een onderdak als de ouders naar hun werk zijn. Goede kinderopvang kan een positieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen op sociaal-emotioneel, motorisch, creatief en cognitief gebied.

Verantwoorde kinderopvang zorgt ervoor dat ál deze ontwikkelingsterreinen elke dag aan de orde komen, spelenderwijs en onnadrukkelijk.

Opvoeden tot sociale burgers

Als kind op een van de Vlietkinderen-locaties krijg je iets extra's mee. Iets waar je misschien pas later de vinger op kunt leggen, maar wat zeker bijdraagt aan een gezonde ontwikkeling. Onze pedagogisch medewerkers worden continu bijgeschoold om de Vlietkinderen-kwaliteit te waarborgen. Samen met u leggen wij de basis voor de opvoeding. We helpen kinderen bij hun ontwikkeling tot sociale burgers.

Alles rond het kind heeft onze aandacht

Op ons lijstje met aandachtspunten: milieu, creativiteit, cultuur en sportief bewegen. Met workshops en clinics brengen we kinderen van jongs af aan in contact met een divers aanbod van activiteiten. Ook de meer praktische zaken zijn prima voor elkaar. Van het ontbijt tot de warme



maaltijd, van huiswerkbegeleiding tot zwemles, van sportclub tot de maandelijkse kappersbeurt: Vlietkinderen zorgt ervoor. Wij vervoeren de kinderen niet met busjes maar in een speciale (elektrische) groeps- of bakfiets. Oudere kinderen worden gestimuleerd om zelf te fietsen, natuurlijk met begeleiding.

Goed toegerust op ontdekkingsreis

U heeft gekozen voor onze kinderopvang. Daar zijn wij blij mee. Wij wijzen uw kinderen samen met u de weg naar zelfstandigheid. We leren hen initiatieven te nemen en verantwoordelijkheid te dragen. Zo krijgen kinderen vertrouwen in zichzelf en zijn ze in staat een positief zelfbeeld te ontwikkelen. Met een goede uitrusting kunnen kinderen ver komen. Wij wensen u en uw kind(eren) een hele fijne tijd bij Vlietkinderen!

De pedagogische kwaliteit van Vlietkinderen

Deze brochure bevat een beschrijving van de zes uitgangspunten waarop ons pedagogisch denken en handelen is gebaseerd, onze pedagogische kwaliteit. Deze uitgangspunten brengen wij in praktijk bij de dagelijkse omgang met uw kinderen in de kinderdagopvang, de buitenschoolse opvang, de peuteropvang/peuterspeelzalen en de andere opvangvormen van Vlietkinderen.

De uitgangspunten van de pedagogiek van Vlietkinderen worden in onze dagelijkse praktijk getoetst aan de vier pedagogische doelen zoals die zijn geformuleerd door professor Riksen-Walraven binnen het kader van de Wet Kinderopvang. Een weergave hiervan vindt u terug in de pedagogische werkplannen op elke Vlietkinderen locatie, vraag er gerust naar.



UITGANGSPUNTEN

Met alle respect

Kinderen gedijen in een klimaat waarin volwassenen hen respecteren en vertrouwen. En onvoorwaardelijk van hen houden.

Wij spannen ons in om uw kind vanuit zijn of haar perspectief te zien. Dat wij oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van ieder afzonderlijk kind. Daarom zijn wij voorzichtig met interpretaties en oordelen en beginnen wij met kijken en luisteren.

Wij laten kinderen merken dat we waardering hebben voor de 'eigen aardigheden' van ieder kind. Zo stimuleren wij het zelfvertrouwen van kinderen.

Als volwassenen kinderen respect en vertrouwen geven, kunnen kinderen zelfrespect en zelfvertrouwen opbouwen.



Allemaal anders

Het ene kind is het andere niet. Kinderen hebben op verschillende gebieden hun eigen tempo.

Wij scheren kinderen niet over een kam, maar kijken naar de individuele ontwikkeling en de 'draagkracht' van ieder kind.

Het eigen unieke ontwikkelingstempo van ieder kind is maatgevend voor ons.

Alles wat groeit, groeit in zijn eigen tempo.



Op weg naar een zelfstandig bestaan

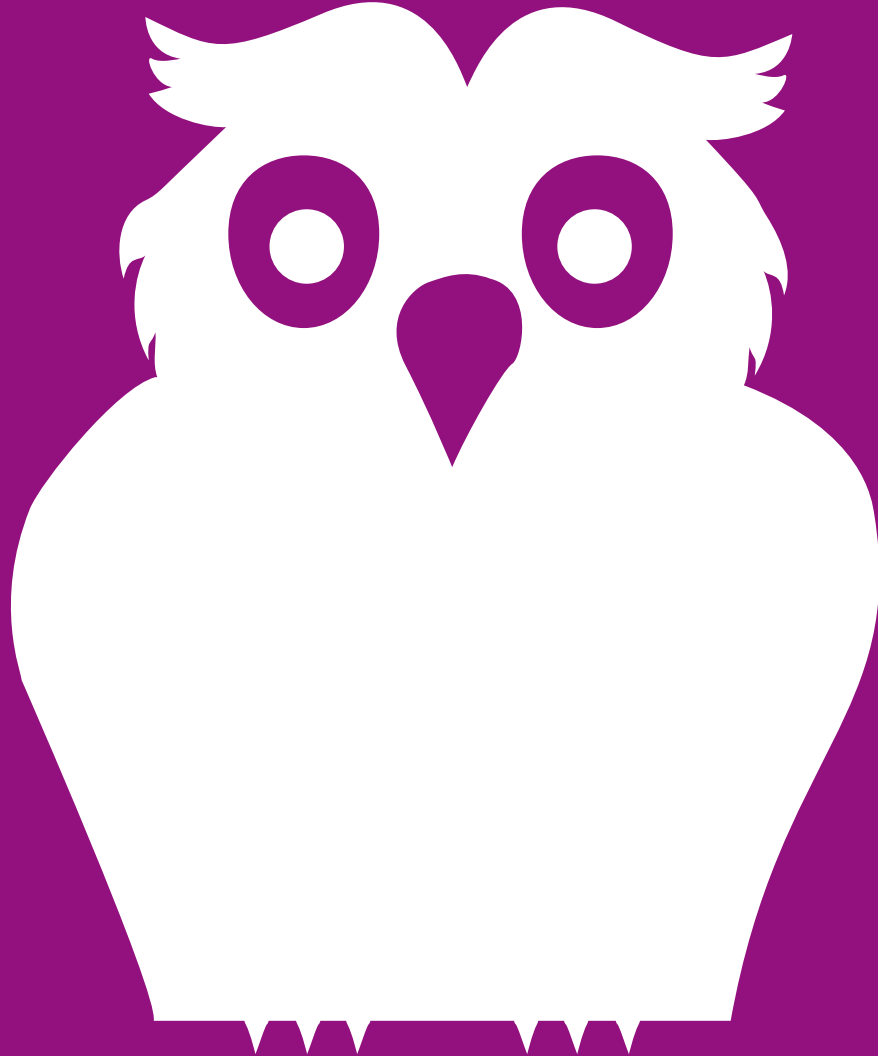
Alle kinderen moeten uiteindelijk op eigen benen staan.

Om kinderen te laten opgroeien tot zelfstandige wezens, is het goed hen te stimuleren op hun eigen houtje dringen te ondernemen. Om situaties te creëren, waarin ze zonder tussenkomst van volwassenen met zelfgekozen zaken bezig kunnen zijn. Om hen uit te nodigen verantwoordelijkheid te nemen voor de uitdagingen die ze zijn aangegaan.

Wij moedigen kinderen aan, blijven in de buurt om een oogje in het zeil te houden en geven waar nodig een steuntje in de rug. We complimenteren kinderen met wapenfeiten en helpen hen over teleurstellingen heen.

Om te kunnen oefenen in gewone dagelijkse situaties, worden kinderen betrokken bij de activiteiten van de groep waarvan ze deel uit maken. Ze leren meebeslissen over zaken die hen aangaan. Ze worden medeverantwoordelijk voor de taken en werkzaamheden die moeten gebeuren. Zo kunnen kinderen op natuurlijke wijze hun eigen mogelijkheden en beperkingen ontdekken.

‘Dat kan ik zelf’ klinkt ons als muziek in de oren.



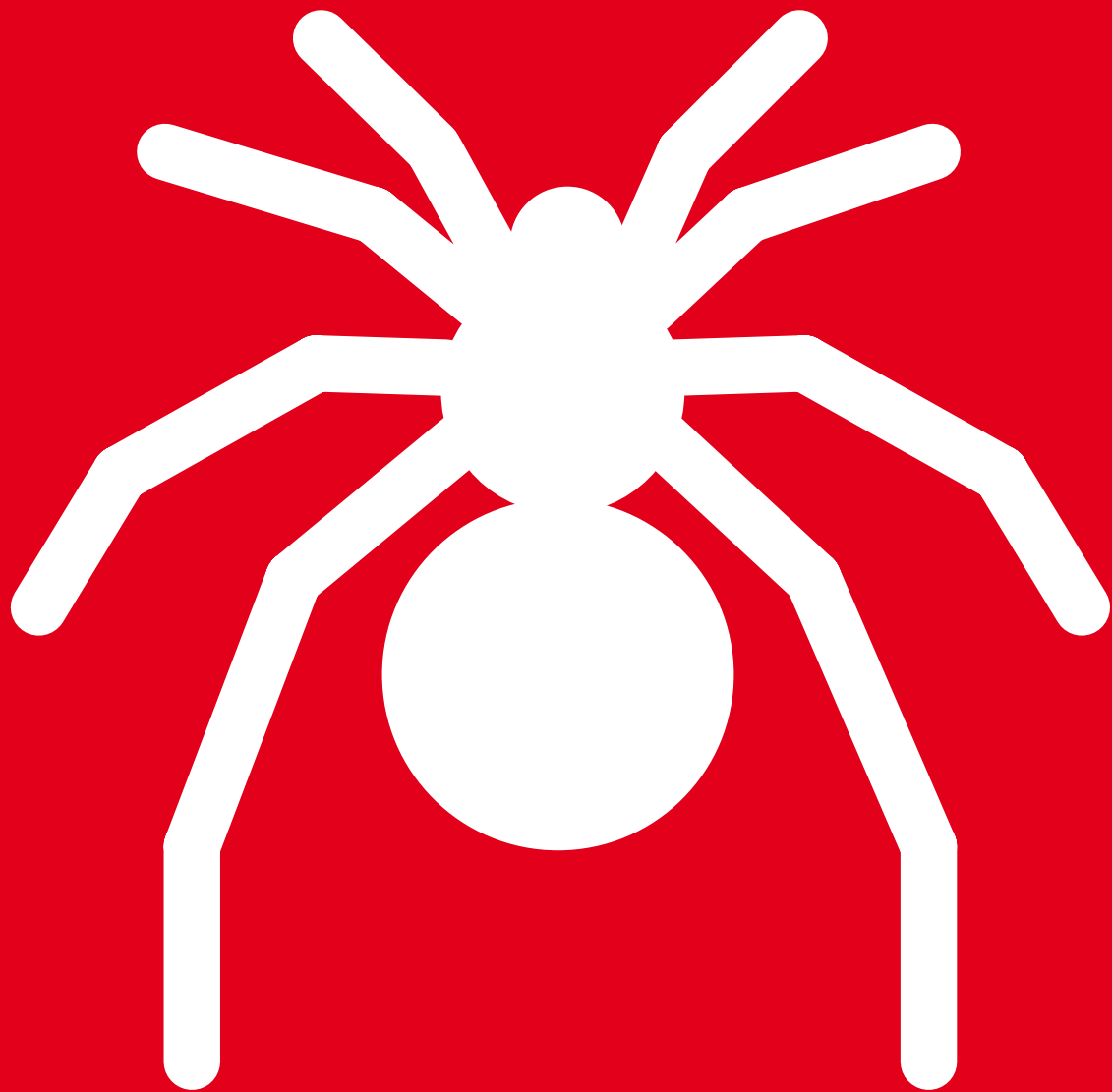
De buitenwereld binnenhalen

Kinderen maken deel uit van hun omgeving en de maatschappelijke gebeurtenissen in de wereld om hen heen.

Wij laten kinderen ervaren hoe ze op een plezierige manier in de wereld kunnen staan. Voorwaarde is dat wij 'de buitenwereld naar binnen halen' op de plek waar kinderen geregeld tijd doorbrengen: dagopvang, buitenschoolse opvang en peuteropvang. Dat wil zeggen dat kinderen spelen met voorwerpen en materiaal afkomstig uit het 'gewone leven'.

Wij zorgen ervoor dat kinderen kennis kunnen nemen van de wereld om hen heen. Dat ze een realistisch beeld krijgen van de mensen, de dieren, de natuur en de culturen, waarmee ze in aanraking komen. Dat ze leren omgaan met wat zich aandient en hun eigen plaats te bepalen in het geheel.

Kinderen die hebben geleerd om met beide benen in de wereld te staan, hebben vaste grond onder de voeten.



Geen angst voor ongebaande paden

Kinderen willen dingen ontdekken en uitproberen.

In hun onbevangenheid komen ze vaak op nieuwe, ongebruikelijke ideeën. In de omgang met de kinderen blijven we ons steeds een aantal vragen stellen. Wat past bij dit kind, wat is wijsheid in deze situatie, wat kan dit kind nu aan, hoe kan ik dit kind het beste uit zijn tent lokken, troosten, aanmoedigen, enzovoorts.

Met andere woorden: kinderen hebben ruimte nodig om hun eigen weg te gaan en wij hebben ruimte nodig om voor ieder kind een passende 'aanpak' te ontwikkelen.

En tegelijkertijd moeten we onze mogelijkheden en beperkingen zien te achterhalen.

Binnen de algemeen geaccepteerde grenzen van veiligheid moet die ruimte er zijn voor het kind en voor ons. Binnen die grenzen is er ook ruimte voor het maken van 'fouten'; voor het inslaan van wegen die later weer worden verlaten.

Ruimte voor onorthodoxe keuzes doet recht aan de individualiteit van het kind en van ons.



Kind met andere kinderen

Ieder kind moet zich veilig kunnen voelen om een goede relatie te ontwikkelen met andere kinderen en volwassenen. In een stabiele omgeving kan een kind zich beter aanpassen aan zijn sociale omgeving. Het gaat zich hechten en krijgt de kans om positieve sociale ervaringen en vaardigheden op te doen.

Kinderen in de kinderopvang krijgen al op jonge leeftijd te maken met interacties met andere kinderen en met de aanwezigheid van een groep. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich binnen deze groep gewaardeerd en gerespecteerd en dus veilig en vertrouwd voelt. We hebben aandacht voor de eigenheid van het individuele kind, maar ook aandacht voor het functioneren in de groep. Wij stimuleren de kinderen om rekening te houden met elkaar, om samen te spelen, te praten en te delen, om ruimte te nemen en geven. Door mee te doen met groepsgebeurtenissen laten wij de kinderen gezamenlijk plezier en succes ervaren.

Wij proberen de interacties tussen kinderen in goede banen te leiden en leren de kinderen op te komen voor zichzelf en voor anderen. En voelt het kind zich verdrietig, boos of raakt het in conflict met een ander kind, dan helpen we het om te gaan met deze emoties.

In een vertrouwde groep kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen. Kinderopvang rust kinderen toe op hun deelname aan de samenleving.

Kinderen leren in de hun vertrouwde groep niet alleen om te gaan met verschillen, zij leren deze ook te waarderen.



www.vlietkinderen.nl