

PEDAGOGISCH BELEIDSPLAN

Goed toegerust op ontdekkingsreis



Colofon

TEKST

Anneke van de Berg, 5D
Ellen Bakker, Vlietkinderen

VORMGEVING

Manon Hofstra, Dare to Design

KANTOOR

Vlietkinderen, maatwerk in kinderopvang

Bucaillestraat 6

2273 CA Voorburg

Tel (070) 317 59 59

Fax (070) 327 53 69

info@vlietkinderen.nl

www.vlietkinderen.nl

Inhoudsopgave

INLEIDING

Voor alle duidelijkheid 5

SAMENVATTING

Goed toegerust op ontdekkingsreis 7

UITGANGSPUNTEN

Met alle respect 9

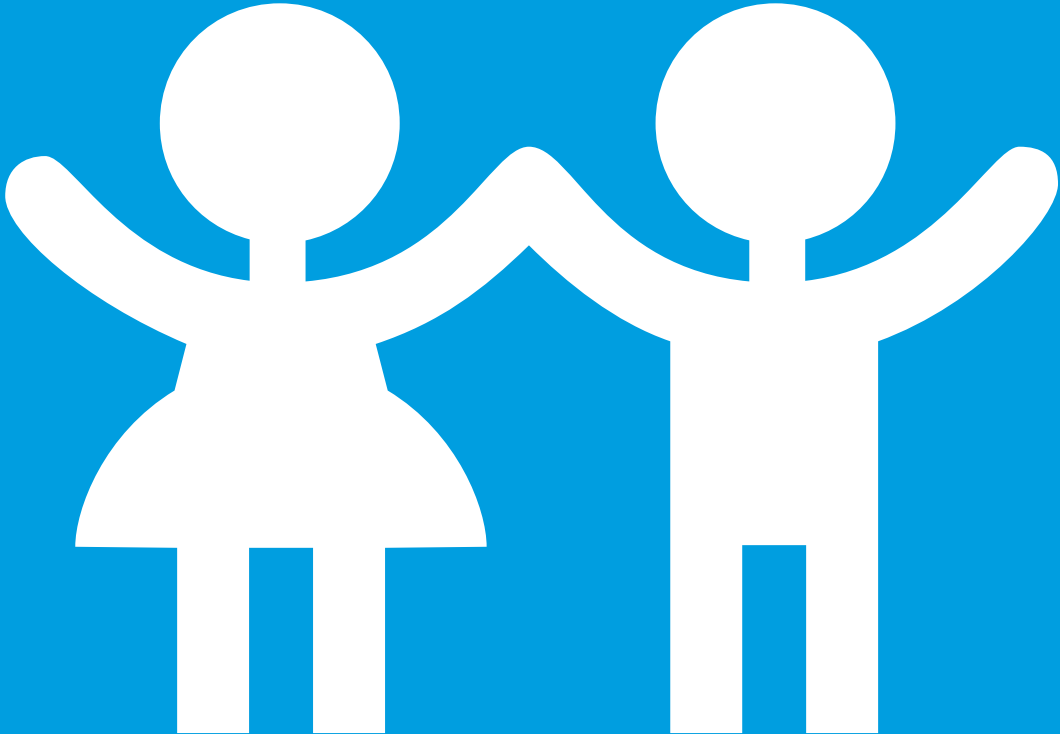
Allemaal anders 11

Op weg naar een zelfstandig bestaan 13

De buitenwereld binnenhalen 15

Geen angst voor ongebaande paden 17

Kind met andere kinderen 19



Voor alle duidelijkheid

Dit Pedagogisch beleidsplan bevat de uitgangspunten voor de dagelijkse omgang met kinderen in de peuterspeelzalen, de kinderdagverblijven en de buitenschoolse opvang van Vlietkinderen.

Ouders willen terecht weten in wat voor soort omgeving hun kinderen belanden, welke geschreven en ongeschreven regels daar gelden, wat de opvattingen zijn van de mensen aan wie ze hun kinderen toevertrouwen.

Daarom heeft Vlietkinderen op papier gezet welke uitgangspunten ten grondslag liggen aan de omgang met de kinderen.

De uitgangspunten van het pedagogisch beleid van Vlietkinderen worden getoetst aan vier opvoedingsdoelen zoals die zijn geformuleerd door professor Riksen-Walraven in het kader van de Wet kinderopvang.

Deze toetsing vindt plaats in de praktijk van alledag. Een weergave daarvan vindt u terug in de pedagogische werkplannen op elk van de locaties.

Vlietkinderen
Januari 2010



Goed toegerust op ontdekkingsreis

Wij gaan met kinderen om op basis van respect, vertrouwen, begrip en liefde en zorgen ervoor dat kinderen vanuit een veilige basis de wereld kunnen verkennen en hun eigen mogelijkheden kunnen ontdekken. Zo krijgen kinderen vertrouwen in zichzelf en zijn zij in staat een positief zelfbeeld te ontwikkelen.

Wij wijzen kinderen de weg naar zelfstandigheid. We leren hen verantwoordelijkheid te dragen en initiatieven te nemen.

Wij leiden de sociale ontwikkeling van kinderen in goede banen en stimuleren dat kinderen zichzelf zien in relatie tot hun omgeving. We laten kinderen opgroeien tot sociale wezens, die op een opbouwende manier kunnen deelnemen aan de samenleving. Vertrekpunt is het individuele tempo van ieder kind en de overtuiging dat er altijd ruimte moet zijn om te leren en nieuwe paden in te slaan.

Wij zijn ons ervan bewust dat deze uitgangspunten niet alleen betrekking hebben op hun eigen instelling maar ook op de inrichting van de ruimte en het materiaal dat wij de kinderen aanreiken.

Met een goede uitrusting kunnen kinderen een heel eind komen.



Met alle respect

Kinderen gedijen in een klimaat waarin volwassenen hen respecteren en vertrouwen en onvoorwaardelijk van hen houden.

Voor ons betekent dit dat wij ons inspannen om ieder kind te zien in zijn eigen perspectief. Dat wij oog hebben voor de eigen talenten en mogelijkheden van ieder afzonderlijk kind. Daarom zijn wij voorzichtig met interpretaties en oordelen en beginnen wij met kijken en luisteren.

Wij laten kinderen merken dat we waardering hebben voor de 'eigen aardigheden' van ieder kind. Zo stimuleren wij het zelfvertrouwen van kinderen.

Als volwassenen kinderen respect en vertrouwen geven, kunnen kinderen zelfrespect en zelfvertrouwen opbouwen.



Allemaal anders

Het ene kind is het andere niet. Kinderen hebben op verschillende gebieden hun eigen tempo.

Wij scheren kinderen niet over één kam, maar kijken naar de individuele ontwikkeling en de 'draagkracht' van ieder kind.

Het eigen unieke ontwikkelingstempo van ieder kind is maatgevend voor ons.

Alles wat groeit, groeit in zijn eigen tempo.



Op weg naar een zelfstandig bestaan

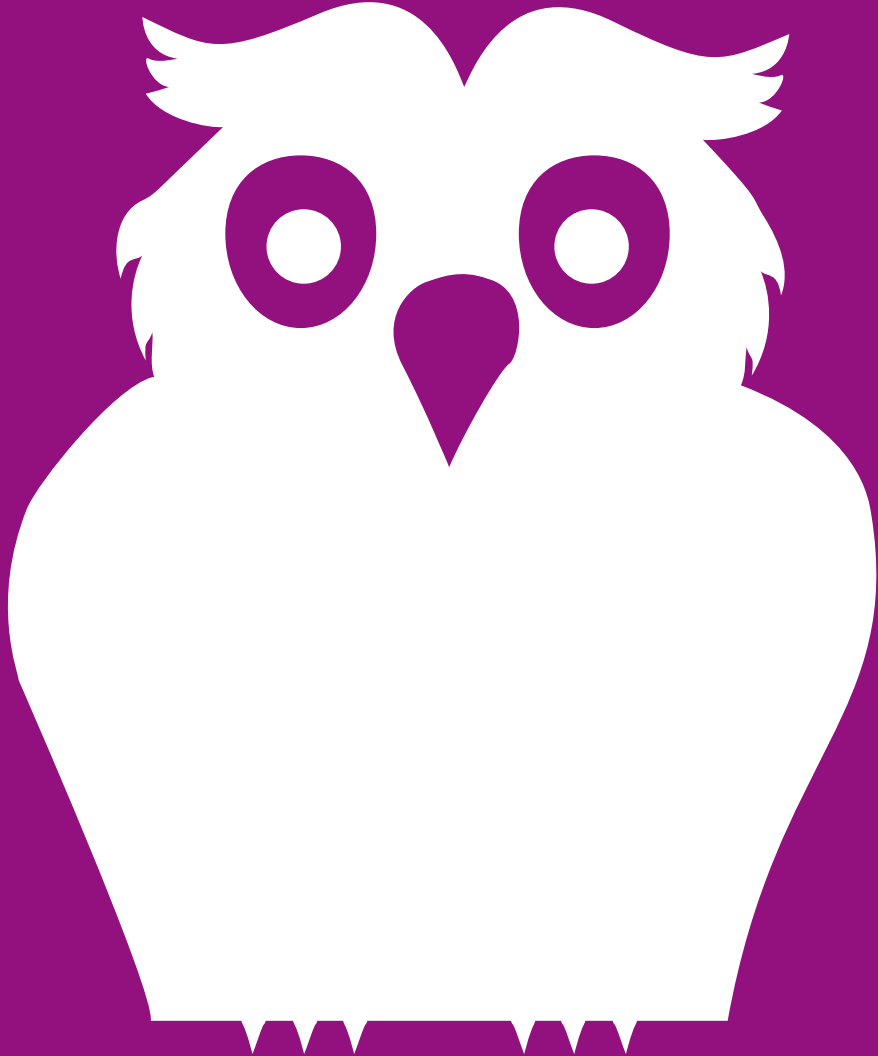
Alle kinderen moeten uiteindelijk op eigen benen staan.

Om kinderen te laten opgroeien tot zelfstandige wezens, is het goed hen te stimuleren op hun eigen houtje dingen te ondernemen. Om situaties te creëren, waarin ze zonder tussenkomst van volwassenen met zelfgekozen zaken bezig kunnen zijn. Om hen uit te nodigen verantwoordelijkheid te nemen voor de uitdagingen die ze zijn aangegaan.

Wij moedigen kinderen aan, blijven in de buurt om een oogje in het zeil te houden en geven waar nodig een steuntje in de rug. We complimenteren kinderen met wapenfeiten en helpen hen over teleurstellingen heen.

Om te kunnen oefenen in gewone dagelijkse situaties, worden kinderen betrokken bij de activiteiten van de groep waarvan ze deel uit maken. Ze leren meebeslissen over zaken die hen aangaan. Ze worden medeverantwoordelijk voor de taken en werkzaamheden die moeten gebeuren. Zo kunnen kinderen op natuurlijke wijze hun eigen mogelijkheden en beperkingen ontdekken.

‘Dat kan ik zelf’ klinkt ons als muziek in de oren.



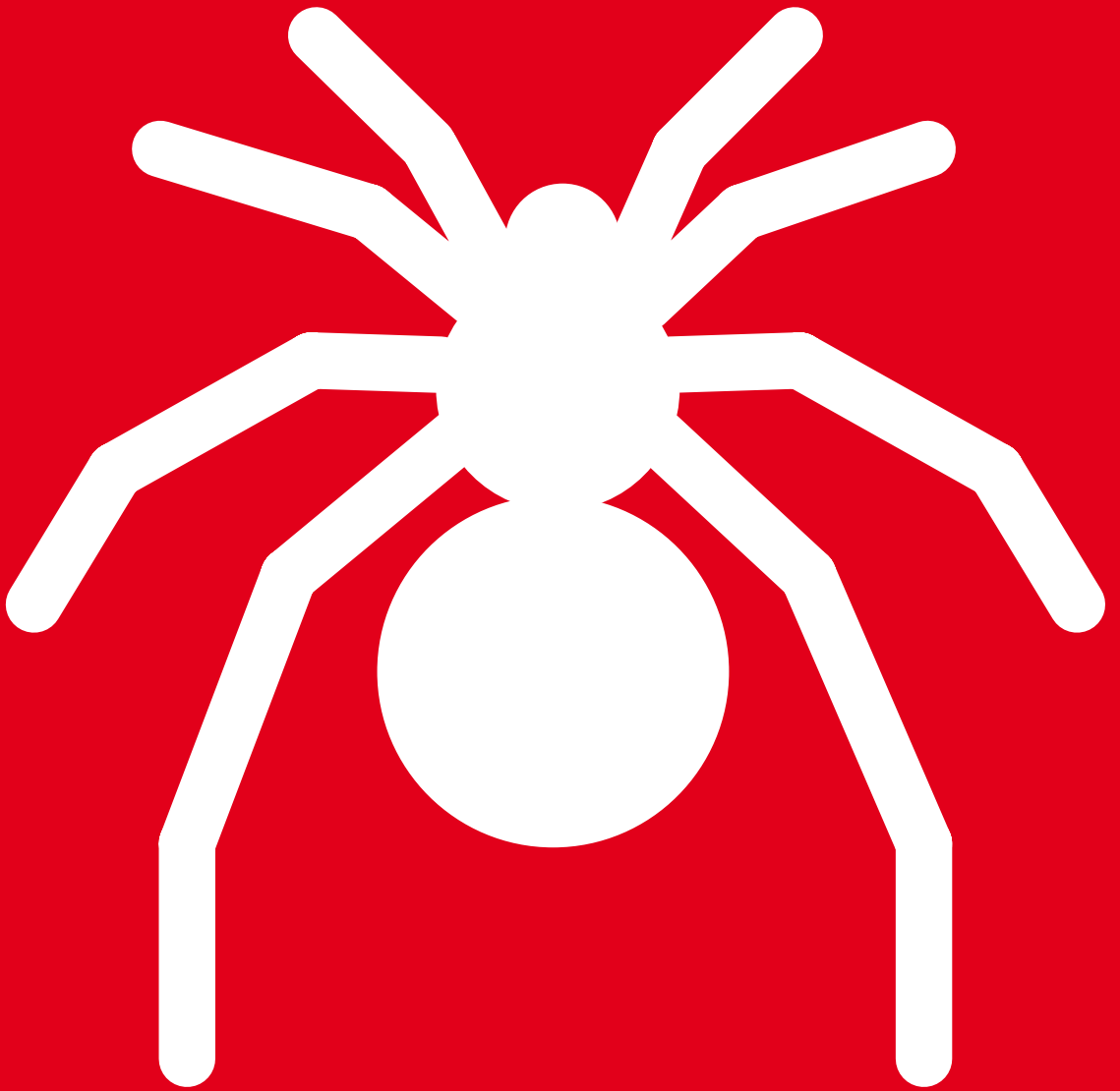
De buitenwereld binnenhalen

Kinderen maken deel uit van hun omgeving en de maatschappelijke gebeurtenissen in de wereld om hen heen.

Wij laten kinderen ervaren hoe ze op een plezierige manier in de wereld kunnen staan. Voorwaarde is dat wij 'de buitenwereld naar binnen halen' op de plek waar kinderen geregeld tijd doorbrengen: de peuterspeelzaal, het kinderdagverblijf, het gastgezin of de naschoolse opvang. Dat wil zeggen dat kinderen spelen met voorwerpen en materiaal afkomstig uit het 'gewone leven'.

Wij zorgen ervoor dat kinderen kennis kunnen nemen van de wereld om hen heen. Dat ze een realistisch beeld krijgen van de mensen, de dieren, de natuur en de culturen, waarmee ze in aanraking komen. Dat ze leren omgaan met wat zich aandient en leren hun eigen plaats te bepalen in het geheel.

Kinderen die hebben geleerd om met beide benen in de wereld te staan, hebben vaste grond onder de voeten.



Geen angst voor ongebaande paden

Kinderen willen dingen ontdekken en uitproberen.

In hun onbevangenheid komen ze vaak op nieuwe, ongebruikelijke ideeën. In de omgang met de kinderen blijven we ons steeds een aantal vragen stellen. Wat past bij dit kind, wat is wijsheid in deze situatie, wat kan dit kind nu aan, hoe kan ik dit kind het beste uit zijn tent lokken, troosten, aanmoedigen, enzovoorts.

Met andere woorden: kinderen hebben ruimte nodig om hun eigen weg te gaan en wij hebben ruimte nodig om voor ieder kind een passende 'aanpak' te ontwikkelen.

En tegelijkertijd moeten we onze mogelijkheden en beperkingen zien te achterhalen.

Binnen de algemeen geaccepteerde grenzen van veiligheid moet die ruimte er zijn voor het kind en voor ons. Binnen die grenzen is er ook ruimte voor het maken van 'fouten'; voor het inslaan van wegen die later weer worden verlaten.

Ruimte voor onorthodoxe keuzes doet recht aan de individualiteit van het kind en van ons.



Kind met andere kinderen

Veiligheid is voor een kind de basis om relaties te ontwikkelen met volwassenen en met leeftijdgenootjes. In een stabiele omgeving kan een kind zich beter aanpassen aan zijn sociale omgeving. Het gaat zich hechten en krijgt de kans om positieve sociale ervaringen en vaardigheden op te doen.

Kinderen in de kinderopvang krijgen al op jonge leeftijd te maken met interacties met andere kinderen en met de aanwezigheid van een groep. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich binnen deze groep gewaardeerd en gerespecteerd en dus veilig en vertrouwd voelt. We hebben aandacht voor de eigenheid van het individuele kind, maar ook aandacht voor het functioneren in de groep. Wij stimuleren de kinderen om rekening te houden met elkaar, om samen te spelen, te praten en te delen, om ruimte te nemen en geven. Door mee te doen met groepsgebeurtenissen laten wij de kinderen gezamenlijk plezier en succes ervaren.

Wij proberen de interacties tussen kinderen in goede banen te leiden en leren de kinderen op te komen voor zichzelf en voor anderen. En voelt het kind zich verdrietig, boos of raakt het in conflict met een ander kind, dan helpen we het om te gaan met deze emoties.

In een vertrouwde groep kunnen kinderen gevoelens van verbondenheid en sociale verantwoordelijkheid ontwikkelen. Kinderopvang rust kinderen toe op hun deelname aan de samenleving.

Kinderen leren in de hun vertrouwde groep niet alleen om te gaan met verschillen, zij leren deze ook te waarderen.

Vlietkinderen
MAATWERK IN KINDEROPVANG